|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG THPT TRẦN HƯNG ĐẠO** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: 184 /KH-THPT THĐ *Gò Vấp, ngày 22 tháng 9 năm 2017* | |
|  | |

**KẾ HOẠCH**

**Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, năm học 2017 - 2018**

Căn cứ kế hoạch số 3255/ GDĐT-TrH ngày 07 tháng 9 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong trường trung học, năm học 2017-2018;

Căn cứ kế hoạch năm học 2017-2018, Trường THPT Trần Hưng Đạo xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh, cụ thể như sau:

**I/- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.**

**1. Mục tiêu**

Giúp nhà trường chủ động lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề dạy học trong môn học và các chuyên đề tích hợp, liên môn phù hợp với việc tổ chức hoạt động học tích cực, tự lực, sáng tạo của học sinh; sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để xây dựng tiến trình dạy học theo chuyên đề nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

Tăng cường mở rộng không gian lớp học cho học sinh với phương pháp “thực học, thực nghiệm”, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất đạo đức người học. Tạo sự tương tác hiệu quả giữa gia đình - nhà trường, giáo viên - phụ huynh - học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục toàn diện cho các em học sinh.

Tăng cường xây dựng các hoạt động giáo dục trải nghiệm, giúp học sinh tiếp cận kiến thức một cách chủ động, tích cực, sáng tạo, tiếp cận và phát triển năng lực của học sinh.

**2. Yêu cầu**

Tổ chức cho học sinh theo phương pháp dạy học tích cực, xác định các năng lực và phẩm chất có thể hình thành cho học sinh trong mỗi chủ đề được xây dựng ở bộ các bộ môn đảm bảo chuẩn kiến thức, kĩ năng chương trình hiện hành

Tổ chức các hoạt động học trải nghiệm cho học sinh phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và mục tiêu dạy học tiếp cận và phát triển năng lực, góp phần thực hiện mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh

Xây dựng hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đánh giá qua các hoạt động của học sinh; đánh giá qua hồ sơ học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường; sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành, các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

**II/- NỘI DUNG**

**1. Hoạt động “Tiết học ngoài nhà trường”**

**1.1. Môn Vật lí**

- Tăng cường mở rộng không gian lớp học cho học sinh nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất đạo đức người học. Tạo sự tương tác hiệu quả giữa gia đình - nhà trường, giáo viên - phụ huynh - học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục toàn diện cho các em học sinh.

- Tăng cườngvận dụng lý thuyết vào thực tiễn; giúp học sinh thấy được sự ứng dụng của kiến thức vật lí vào đời sống thực tiễn.

- Thời gian tổ chức: Tháng 01/2018

- Địa điểm: Nhà máy bóng đèn Điện Quang

- Kinh phí tham gia: Học sinh tự nguyện tham gia và đóng góp kinh phí.

(*Đính kèm Kế hoạch tổ chức tiết học ngoài nhà trường của tổ Vật lí)*

**1.2. Môn Hóa học**

- Tăng cường mở rộng không gian lớp học cho học sinh nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất đạo đức người học. Tạo sự tương tác hiệu quả giữa gia đình - nhà trường, giáo viên - phụ huynh - học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục toàn diện cho các em học sinh.

- Tăng cường vận dụng lý thuyết vào thực tiễn; giúp học sinh thấy được mối liên hệ giữa hóa học và đời sống

- Thời gian tổ chức: Tháng 01/2018

- Địa điểm: Nhà máy Ajinomoto

- Kinh phí tham gia: Học sinh tự nguyện tham gia và đóng góp kinh phí.

( *Đính kèm Kế hoạch tổ chức tiết học ngoài nhà trường của tổ Hóa học)*

**1.3. Môn Lịch sử**

- Tổ chức tiết học ngoài nhà trường cho các em học sinh khối 10 giúp học sinh tìm hiểu về lịch sử Cần Giờ nói riêng và lịch sử thành phố Hồ Chí Minh nói chung; khắc sâu kiến thức, hình thành các kỹ năng thực hành bộ môn, lòng tự hào dân tộc, tự hào về tinh thần đoàn kết, đấu tranh bất khuất của dân tộc Việt Nam. Qua đó giúp học sinh học tập hứng thú hơn, yêu thích bộ môn, hiểu nhanh, nhớ lâu.

- Thời gian tổ chức: Tháng 10/2017

- Địa điểm: Huyện Cần Giờ

- Kinh phí tham gia: Học sinh tự nguyện tham gia và đóng góp kinh phí.

*(Đính kèm Kế hoạch tổ chức tiết học ngoài nhà trường của tổ Lịch sử )*

**1.4. Môn Địa lý**

- Tổ chức tiết học ngoài nhà trường cho các em học sinh khối 10.

- Học sinh tìm hiểu về điều kiện tự nhiên, kinh tế xã hội, các tài nguyên đất; sinh vật; rừng, khí hậu…của khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ.

- Thời gian tổ chức: Tháng 11/2016

- Địa điểm: Khu dự trữ sinh quyển thế giới Cần Giờ

- Kinh phí tham gia: Học sinh tự nguyện tham gia và đóng góp kinh phí.

*(Đính kèm Kế hoạch tổ chức tiết học ngoài nhà trường của tổ Địa lý)*

**2. Hoạt động Nghiên cứu khoa học**

**-** Tổ chức hoạt động Nghiên cứu khoa học cho học sinh trong nhà trường, có hạnh kiểm và học lực khá trở lên. Học sinh có thể tham gia cá nhân hoặc theo nhóm.

**-** Học sinh tham gia nghiên cứu khoa học thuộc các lĩnh vực nhằm phát hiện những cái mới về bản chất sự vật, về thế giới tự nhiên và xã hội, sáng tạo phương pháp và phương tiện kỹ thuật mới cao hơn, giá trị hơn.

**-** Giáo viên các bộ môn: Toán, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Ngữ văn, Tiếng Anh, Địa lý, Thể dục tham gia hướng dẫn các dự án của học sinh, định hướng ý tưởng, đề nghị các giải pháp để giải quyết vấn đề thực tế trong quá trình tham gia học tập và rèn luyện.

**-**  Tổ chức thi cấp trường, chọn dự án đạt kết quả cao thi cấp thành phố.

*(Đính kèm Kế hoạch tổ chức học sinh nghiên cứu khoa học)*

**3. Hoạt động của các Câu lạc bộ**

- Thành lập các Câu lạc bộ văn hoá nghệ thuật, TDTT, học thuật, nhằm tạo cơ hội cho các em học sinh được chia sẻ những kiến thức, hiểu biết cuả  mình về các lĩnh vực mà các em quan tâm, qua đó phát triển các kỹ năng của học sinh, giúp học sinh trải nghiệm, sáng tạo  để phát triển năng lực của bản thân.

- Câu lạc bộ được thành lập theo nhu cầu, sở thích của học sinh; tất cả học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện, không phân biệt đối xử, đảm bảo công bằng, phát huy tính sáng tạo.

- Phân công Ban lãnh đạo, giáo viên, Ban chấp hành đoàn trường phụ trách hoạt động của từng Câu lạc bộ.

*(Đính kèm kế hoạch hoạt động của các Câu lạc bộ)*

**4. Hoạt động giáo dục tích hợp liên môn khoa học - công nghệ - kỹ thuật – toán; giáo dục STEM**

- Các tổ bộ môn Vật lí; Tin học; Công nghệ phối hợp tổ chức, hướng dẫn các em học sinh yêu thích về Robocom tham gia các sân chơi Robocom như: Học tốt Pascal; Vui cùng Rô bốt…

- Tổ chức tập huấn cho học sinh các kiến thức cơ bản để tham gia cuộc thi đạt hiệu quả cao nhất.

**5. Hoạt động tích hợp giáo dục bảo tồn âm nhạc dân tộc.**

Thành lập Câu lạc bộ Âm nhạc dân tộc, giới thiệu đến các em học sinh các loại hình âm nhạc dân tộc trong nhà trường. Tổ chức sinh hoạt ngoại khóa giới thiệu về âm nhạc dân tộc, bảo tồn âm nhạc dân tộc đến các em học sinh.

**III/- THÀNH LẬP BAN TỔ CHỨC**

1. **Trưởng ban**: Thầy Nguyễn Thống Nhât - Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng nhà trường.

- Chịu trách nhiệm chung về tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động.Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, kiểm tra đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của các thành viên theo phân công.

**2. Phó Trưởng ban**

**2.1. Cô Lê Thị Ngọc Anh, Phó Hiệu trưởng**

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức “Tiết học ngoài nhà trường”

- Xây dựng kế hoạch và phân công nhiệm vụ của các thành viên trong hoạt động nghiên cứu khoa học.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục liên môn khoa học - công nghệ - toán; STEM

**2.2. Cô Nguyễn Ngọc Liên, Phó Hiệu trưởng**

- Hướng dẫn các Câu lạc bộ xây dựng chương trình hoạt động, lịch hoạt động trong năm học.

- Phụ trách chung các Câu lạc bộ

**2.3. Thầy Vũ Hoàng Vũ, Phó Hiệu trưởng**

- Phụ trách cơ sở vật chất

- Phân công hỗ trợ công tác kỷ luật học sinh cho các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong và ngoài nhà trường

**2.4. Thầy Nguyễn Quốc An, Trưởng ban Trợ lý thanh niên**

- Cố vấn hoạt động các Câu lạc bộ

- Thực hiện công tác truyền thông cho các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

**2.5. Thầy Nguyễn Chí Cương**

Hỗ trợ hoạt động tích hợp giáo dục bảo tồn âm nhạc dân tộc.

**2.6. Thầy Vũ Trường Hải , Phó Bí thư chi đoàn giáo viên**

Cố vấn hoạt động các Câu lạc bộ

**2.7. Cô Phạm Thị Hồng Lâm, Thư ký hội đồng**

- Hỗ trợ các tiết học ngoài nhà trường

- Hỗ trợ hoạt động nghiên cứu khoa học

**2.7.Thầy Nguyễn Hoàng Đăng Khoa**

- Hỗ trợ hoạt động nghiên cứu khoa học

- Hỗ trợ các hoạt động giáo dục tích hợp liên môn khoa học - công nghệ - kỹ thuật – toán; giáo dục STEM

Ngoài ra, tùy từng hoạt động cụ thể, Ban lãnh đạo nhà trường sẽ phân công, điều động các thành viên trong Hội đồng sư phạm cùng tham gia.

**IV/- TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN**

- Ngày 15/9/2017: Dự thảo kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; thảo luận trong Ban lãnh đạo và tổ chuyên môn.

- Ngày 22/9/2017: Triển khai kế hoạch đến các tổ chuyên môn và học sinh toàn trường.

- Từ ngày 22/9/- 25/9/2017: Các tổ chuyên môn, các câu lạc bộ xây dựng nội dung tổ chức các hoạt động, trình Hiệu trưởng phê duyệt.

- Từ ngày 26/9/2017 đến 23/5/2018: Tổ chức thực hiện các hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo lịch *(đính kèm)*.

- Ngày 25/5/2018: Tổng kết, rút kinh nghiệm công tác tổ chức các hoạt động trải nghiệm sang năm học 2017-2018.

Đề nghị các cá nhân, các bộ phận thực hiện nhiệm vụ được phân công đúng tiến độ thời gian, trong quá trình triển khai nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo trực tiếp với Hiệu trưởng để được hỗ trợ giải quyết./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** | **HIỆU TRƯỞNG** |
| - Phòng GDTrH Sở GD&ĐT *“để báo cáo”;*  - Thành viên BTC *“để thực hiện”;*  - Lưu: VT. | **Nguyễn Thống Nhất** |